

## „KRAFT - Kreatív, fejlesztő, gyakorlatorientált módszerek az egyéni fejlesztésben” TPPA/2013/03/26

Gyakorlatorientált módszerek az egyéni felmérésben és fejlesztésben  
- Példák a magyar gyakorlatból -

### LEGOsztika Laboratórium (Laboratory of LEGOstics) GrEta projektje

1. **Forrásmegjelölés:** Széchenyi István Egyetem (SZE), Közlekedésmérnöki és Logisztikai Szakkollégium
2. **Az alkalmazott módszer célcsoportja:** Jelenleg a logisztika területén tanuló, dolgozó szakemberek (logisztikai szakértők, egyetemi hallgatók, összeszerelő munkások stb.) elméleti tudásának gyakorlati elmélyítésére szolgál, a munkaerő-piaci szolgáltatások terén széles körben alkalmazható a munkavállalási szempontból hátrányos helyzetű emberek esetén.
3. **Milyen képesség, készség, ismeret beazonosítására, felmérésére, illetve fejlesztésére szolgál a módszer?**
  - kooperációs és kommunikációs képesség
  - önállóság és teljesítőképesség
  - problémamegoldási képesség
  - tanulási és gondolkodási képesség
  - indoklási és értékelési képesség
4. **Egyéni vagy csoportos módszerről van szó?**

Csoportos módszer: egyszerre négy résztvevő és egy tréner vesz részt a folyamatban.
5. **Rövid leírás:**

A LEGOsztika Laboratórium (Laboratory of LEGOstics) környezet egy interaktív lehetőség arra, hogy a résztvevők megismerjék, és cselekvésen keresztül tanulás segítségével elsajátítsák a modern logisztika elméleteit. A raktári (WaNDa), a gyártási (GrEta) és az integrált gyártás-kiszolgáló raktár (Trudi) terepasztal modulok mind a logisztika egy-egy kritikus területén adnak gyakorlati képzést – így mélyítik el az elméleti ismereteket, és adnak lehetőséget a logisztikai folyamatok hatékonyságának mérésével kapcsolatos kritikus gondolkodás kialakítására, a csapatban dolgozás élményének és felelősségének megtapasztalására. Ez az újszerű, innovatív oktatási környezet a szakmai kutatás-fejlesztési feladatokban is alkalmazható valós problémák modellezésére, a modelleken végzett számítógépes szimulációs vizsgálatokra, majd a cselekvésen keresztül történő verifikálásra.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Forrás: [http://mle.hu/images/upload/Klubnap%20beszamolo\\_2013\\_0313.pdf](http://mle.hu/images/upload/Klubnap%20beszamolo_2013_0313.pdf)

A GrEta terepasztal olyan interaktív termelés-logisztikai szimulációs környezet, amelyben a résztvevők testközelből, cselekvésen keresztül ismerhetik meg és sajátíthatják el a modern termelési logisztika sajátosságait, szerezhettek élményeket a csapatmunka és a hatékony anyag- és információáramlás tervezése és szervezése terén. A résztvevők nem egymással, hanem az idővel versengenek, közben számos korábbi elméleti ismeretüket mozgósítják, megszerzett tudásukat sikerrel alkalmazzák a gyakorlatban.<sup>2</sup>

A módszer a célcsoport munkavégzéssel kapcsolatos készségeinek és képességeinek felmérése, illetve azok fejlesztése során is jól alkalmazható a felkészítés szakaszában.

6. **Időigény:** Körülbelül 3 óra alkalmanként, az alkalmak száma pedig gyakorlatilag végtelen.
7. **Helyigény:** Terepasztalonként körülbelül 4 m<sup>2</sup>
8. **Kapcsolódó dokumentáció:** Jelenleg nincs, folyamatban.
9. **Eszközigény:**
  - 9.1 Fizikailag megfogható, kézzelfogható eszközök: N db terepasztal (1 db terepasztal körülbelül 1,5m x 1m) és 4 db szék, n db GrEta autó és n db hordozható számítógép.
  - 9.2 Virtuális, szoftveres eszközök: A terepasztalhoz kapcsolt naplózó szoftver.
10. **Evaluáció:** A tréning során az evaluáció folyamatos, a számítógép által naplózott adatok feldolgozása azonban legtöbbször a tréning után történik. Mivel a tréning körökre tagolt, azok végén a résztvevők minden esetben értékelik saját teljesítményüket, amit a tréner róluk és az aktuális stratégiáról alkotott elemzésével zár. Az általunk alkalmazott evaluációs módszer erénye leginkább az, hogy a hibákat nem direkt módon közöljük a résztvevőkkel, hanem ők világítanak rá saját vagy egymás hibáira.
11. **Szakemberigény:** A trénereket egyetemi laborunkban, tapasztalaton alapuló tanulási módszerekkel képezzük. A képzés célja, hogy végére a jelöltek rendelkezzenek mindazokkal a logisztikai, pszichológiai, pedagógiai és közgazdaságtani ismeretekkel, melyek birtokában felelősségteljesen és hatékonyan koordinálhatnak és elemezhetnek tréningeket, illetve azok folyamatait. A trénerek száma a terepasztalok függvénye (általában 1 tréner/terepasztal).
12. **A módszert alkalmazó szervezet<sup>3</sup> elérhetősége:**
  - a. **Szervezet neve:** Széchenyi István Egyetem, Közlekedésmérnöki és Logisztikai Szakkollégium
  - b. **Szervezet címe:** 9026 Győr, Egyetem tér 1.
  - c. **Szervezet internetes oldala:** <http://kolosz.sze.hu/>
  - d. **Kapcsolattartó neve:** Bajor Péter
  - e. **Kapcsolattartó e-mail címe:** [pbajor@sze.hu](mailto:pbajor@sze.hu)
  - f. **Kapcsolattartó telefonszáma:** 00 36 30 637 3270
13. **Internetes források:**

<sup>2</sup> Forrás: <http://kolosz.sze.hu/kutatas/greta>

<sup>3</sup> A szervezet szakértői kiválasztással történt.

A Széchenyi István Egyetem, Közlekedésmérnöki és Logisztikai Szakkollégium kutatási projektjei: <http://kolosz.sze.hu/kutatas>

GrEta projekt rövid bemutatkozó anyaga: <http://kolosz.sze.hu/greta>

SZE Duó pályázat video: [http://www.youtube.com/watch?v=0MFpwEnT\\_uE](http://www.youtube.com/watch?v=0MFpwEnT_uE)

A projekt a **Svájci-Magyar Együttműködési Program** társfinanszírozásával valósul meg.